



**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE DEL 15 MAGGIO**

O.M. n. 55 del 22 marzo 2024

CLASSE: 5 O

**INDIRIZZO: ARTI AUSILIARIE DELLE DISCIPLINE SANITARIE
OTTICO**

Anno scolastico 2023/2024

Indice

1 PROFILO DELL'ISTITUTO	
INFORMAZIONI CURRICOLO	2
1.1 Profilo professionale	3
1.2 Quadro orario settimanale	5
2 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	6
2.1 Composizione Consiglio di classe	6
2.2 Variazione del Consiglio di Classe nel triennio - componente Docenti	7
2.3 Composizione della classe	7
2.4 Presentazione della classe	8
3 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	9
3.1 Metodologie e strategie didattiche	9
3.2 Tipologia di verifica	10
3.3 P.C.T.O. - Percorsi interdisciplinari per le competenze trasversali e l'orientamento	10
3.4 Attività di arricchimento dell'offerta formativa - Progetti - Apprendistato	13
3.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari	12
3.6 Interventi di recupero/potenziamento	12
3.7 Attività, progetti e percorsi di educazione civica (in applicazione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - art. n.3 Legge n. 92 del 20 agosto 2019)	13
3.8 Indicazioni strategie e metodi per l'inclusione	14
3.9 Schede informative singole discipline	16
3.10 Prove effettuate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato	28
4 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	28
4.1 Criteri di valutazione del Consiglio di Classe	28
4.2 Valutazione degli alunni in apprendistato	29
4.3 Griglia di valutazione del profitto	30
4.4 Criteri di attribuzione del voto di condotta	31
4.5 Criteri per l'attribuzione del Credito	31
ALLEGATI	

Profilo dell'Istituto:

L'offerta formativa dell'Istituto di Istruzione Superiore "Podesti – Calzecchi Onesti" con sede ad Ancona e Chiaravalle si articola in due ambiti distinti, quello dell'Istruzione Tecnica e quello dell'Istruzione Professionale. A quest'ultimo si affiancano i percorsi formativi e le relative qualifiche dell'Istruzione e Formazione Professionale che sono assegnati alla Regione Marche e che si articolano all'interno dell'Istruzione Professionale in regime di sussidiarietà integrativa.

Il sistema prevede un percorso formativo quinquennale dell'Istruzione da scegliere all'interno degli indirizzi curriculari statali con diploma di stato finale valido per l'inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione di studi universitari e un' ulteriore qualifica regionale da conseguire con regolare esame al termine del terzo anno.

Indirizzi di studio:

● **Istruzione Tecnica**

Settore Tecnologico:

Grafica e comunicazione 5 anni Sedi Ancona-Chiaravalle

● **Istruzione Professionale**

Settore Servizi:

Servizi Commerciali - Web community 5 anni Sedi Ancona-Chiaravalle

Servizi per la sanità e assistenza sociale 5 anni Sedi Ancona-Chiaravalle

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie odontotecnico 5 anni Sede Ancona

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie ottico 5 anni Sede Ancona

Settore Industria e Artigianato :

Manutenzione e Assistenza tecnica 5 anni Sede Ancona

Industria ed artigianato per il made in Italy 5 anni Sede Ancona

Lo schema seguente indica gli indirizzi di studio e le qualifiche regionali dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) attualmente attivati. Questi ultimi percorsi formativi non sono a sé stanti ma si inseriscono nel sistema dell'Istruzione Professionale per cui, a titolo di esempio, lo studente che al termine del terzo anno consegue la qualifica regionale in Operatore del Benessere può proseguire gli studi nel 4° e 5° anno dell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.

● Istruzione e Formazione Professionale IeFP

- Operatore del Benessere-Acconciatore Sede Ancona

- Operatore del Benessere-Estetista Sede Ancona

- Operatore ai servizi di vendita Sedi di Ancona e Chiaravalle

- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore Sede Ancona

- Operatore elettrico Sede Ancona

L'Istituto di Istruzione Superiore "Podesti – Calzecchi Onesti in entrambe le sedi ha attivi i Corsi FSE per Operatori Socio Sanitari OSS e, solo nella sede di Ancona, fornisce cicli di istruzione per adulti di primo e secondo livello.

1 INFORMAZIONI CURRICOLO

1.1 PROFILO PROFESSIONALE

Percorso di studi: il Diplomato di istruzione professionale in "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" possiede le competenze necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare ausili ottici nel rispetto della normativa vigente. Il diplomato è in grado di riconoscere e valutare i difetti visivi con metodi oggettivi e soggettivi e proporre le soluzioni adeguate per i difetti semplici (miopia, presbiopia).

(dal PECUP D.I. 92 del 24/05/2018 all. 1 e 2)

Il diplomato in Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e i risultati di apprendimento specifici del profilo di seguito specificati in termini di competenze:

- Realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere visivo della persona su prescrizione medica o con proprie misurazioni, utilizzando materiali, strumentazioni e tecniche di lavorazione adeguate. A di uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.
- Assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico, del problema visivo, delle caratteristiche fisiche della persona, delle specifiche necessità d'uso e di sicurezza, dell'ergonomia e delle abitudini e informarlo sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.
- Effettuare, con adeguate tecnologie e nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare in relazione alla progettazione e all'assemblaggio degli ausili ottici necessari, segnalando all'attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute
- Collaborare alla gestione, dal punto di vista aziendale, del reparto/settore/punto vendita, coadiuvando le attività amministrative e di promozione e commercializzazione dei prodotti.
- Gestire l'applicazione di lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo.
- Curare l'organizzazione dello studio di optometria e di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro, all'igiene e alla salvaguardia ambientale **Ambiti occupazionali**

Le principali strutture dove il diplomato in Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico può trovare occupazione sono:
- attività commerciali di ottica in qualità di dipendente o titolare (in questo caso occorre superare un esame specifico per acquisire l'abilitazione);

- Laboratori di ottica

- aziende di fornitura e/o produzione di materiale ottico;

- strutture sanitarie pubbliche o private.

Al termine degli studi può conseguire, mediante un esame, l'abilitazione alla professione autonoma.

1.2 Quadro orario settimanale

Quadro orario Arti ausiliarie delle prof. sanitarie: ottico

	ORE SETTIMANALI				
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
DISCIPLINE COMUNI AL SETTORE SERVIZI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia*	2		2	2	2
Geografia*		2			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore discipline comuni	18	18	14	14	14
DISCIPLINE SPECIFICHE DI INDIRIZZO					
Scienze integrate	2	2			
TIC	2	2			
Discipline sanitarie	2	3	3	4	4
Ottica, ottica applicata	3	2	4	4	4
Esercitazioni di lenti oftalmiche	5	5	5	2	2
Esercitazioni di optometria			4	5	4
Esercitazioni di contattologia			2	3	2
Diritto e legislazione socio-sanitaria					2
di cui in compresenza	(6)	(6)	(9)	(9)	(9)
Totale ore discipline di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

Le ore tra parentesi sono svolte in compresenza con l'insegnate tecnico-pratico in laboratorio.

*La struttura oraria di queste due materie andrà a regime a partire dall'a.s. 2025/2026

2 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

2.1 Composizione Consiglio di classe

DISCIPLINA	ORE SETT.	DOCENTE	
		COGNOME	NOME
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	Senigalliesi	Silvia
STORIA	2	Senigalliesi	Silvia
INGLESE	2	Nardino	Anna Grazia
MATEMATICA	3	Bartolucci	Alessandro
SCIENZE MOTORIE	2	Melappioni	Alice
OTTICA, OTTICA APPLICATA	5	Mininno Messersì	Michela Monica
ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE	2	Altieri	Angelica
IRC	1	Collodet	Franco
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	2	Nunziata	Orlando
DISCIPLINE SANITARIE	4	Lerede Messersì	Marina Monica
ES. DI OPTOMETRIA	4	Messersì	Monica
ES. DI CONTATTOLOGIA	2	Messersì	Monica

2.2 Variazione del Consiglio di Classe nel triennio - componente Docenti

DISCIPLINA	Docenti		
	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Rossetti	Senigalliesi	Senigalliesi
STORIA	Rossetti	Senigalliesi	Senigalliesi
INGLESE	Nardino	Nardino	Nardino
MATEMATICA	Granella	Gobbi	Bartolucci
SCIENZE MOTORIE	Zura Puntaroni	Melappioni	Melappioni
OTTICA, OTTICA APPLICATA	Francesco Mosca Angelica Altieri	Elisa Brunori Ilaria Agricola Alessia Vitiello	Michela Mininno Monica Messersì
ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE	Angelica Altieri	Alessia Vitiello	Angelica Altieri
CONTATTOLOGIA	Serena Depergola	Alessia Vitiello	Monica Messersì
OPTOMETRIA	Serena Depergola	Ilaria Agricola	Monica Messersì
DISCIPLINE SANITARIE	Luciana Rinaldi Angelica Altieri	Marta Marcinekova Ilaria Agricola	Marina Lerede Monica Messersì
IRC	Riccardo Soleni	Franco Collodet	Franco Collodet

2.3 Composizione della classe

omissis

2.4 Presentazione della classe

omissis

3 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

3.1 Metodologie e strategie didattiche

METODOLOGIE													
	ITA	ST O	IN GL	OT TIC A	MA T	DISP L: SAN.	DIR. E LEG. SOC. SAN.	ESERC LENTI OFTAL M	ES. OPTO METRI A	ES- CONT ATTOL OGIA	SCIEN ZE MOT.	IR C	ED. CIVICA
Lezioni frontali e dialogate	X	X	x	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X		x	X	x	X		X	X	X	x		
Problem solving	X	X	x			X		X	X	X		X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X		X	X		X	X			X
Attività laboratoriale						X		X	X	X			
Brainstorming	X	X	x			X	X		X	X		X	
Peer education			x			X	X	X	X	X		X	X

3.2 Tipologia di verifica

TIPOLOGIE DI VERIFICA											
Produzione di testi	X					X	X		X	X	
Analisi casi						X		X	X	X	
Traduzioni											
Verifiche scritte	X	X	x	X	x	X	X		X	X	
Colloquio	X	X	x	X	x	X	X		X	X	
Risoluzione di problemi								X	X	X	
Prove strutturate o semistrutt.			x			X	X	X	X	X	

3.3 P.C.T.O. - Percorsi interdisciplinari per le competenze trasversali e l'orientamento

CLASSE 3°			
Titolo e descrizione del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze acquisite
PCTO presso strutture ospitanti	Negozi di ottica	Assemblaggio occhiali da vista e sole, rapporti con la clientela.	Competenze tecniche e imprenditoriali
Conferenze	Azienda BMark Scuole di Ottica in Rete	Partecipazione a lezioni di marketing settore ottico. Il futuro del percorso di studi in ottica.	Competenze tecniche e imprenditoriali
PCTO online Scuole di Ottica in Rete	Scuole di Ottica in Rete su piattaforma FgEvents	Approfondimenti sulle discipline di indirizzo	Competenze tecniche e imprenditoriali
Formazione generale per i lavoratori	Randstad	Formazione generale per i lavoratori	Sicurezza sui luoghi di lavoro

CLASSE 4°			
Titolo e descrizione del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze acquisite
PCTO presso strutture ospitanti	Negozi di ottica	Assemblaggio occhiali da vista e sole, rapporti con la clientela.	Competenze tecniche e imprenditoriali
Conferenza Fielmann Italia	Fielmann Italia	Confronto sulle opportunità di carriera nel settore ottico oftalmico	Competenze tecniche e imprenditoriali
PCTO online Scuole di Ottica in Rete	Scuole di Ottica in Rete su piattaforma FgEvents	Approfondimenti sulle discipline di indirizzo	Competenze tecniche e imprenditoriali
Formazione specifica per i lavoratori	IIS Podesti	Formazione specifica per i lavoratori	Sicurezza sui luoghi di lavoro

CLASSE 5°			
Titolo e descrizione del percorso	Ente partner e soggetti coinvolti	Descrizione delle attività svolte	Competenze acquisite
Open Jam Rimini	Open Jam Rimini	Attività di orientamento nel mondo del lavoro	Competenze trasversali
PCTO online Scuole di Ottica in Rete	Scuole di Ottica in Rete su piattaforma FgEvents	Approfondimenti sulle discipline di indirizzo	Competenze tecniche e imprenditoriali
Orientamento UNIVPM	UNIVPM	Attività di orientamento agli studi e per il lavoro	Competenze trasversali
Conferenza di Orientamento dell'Esercito Italiano circ.250	Esercito Italiano	Orientamento alla carriera militare	Competenze trasversali
Conferenza EssilorLuxottica	EssilorLuxottica	Confronto sulle opportunità di carriera nel settore ottico oftalmico	Competenze tecniche e imprenditoriali
Contattologia rigida e morbida con azienda "Occhio per Occhio" Ferrara	Occhio per Occhio Ferrara	Approfondimenti discipline di indirizzo	Competenze tecniche specifiche
Incontro classi quinte "La Resistenza fonte Costituzionale" circ.521	Massimo Raffaeli e Fratelli Severini	Approfondimenti per competenze trasversali	Competenze trasversali

3.4 Attività di arricchimento dell'offerta formativa - Progetti - Apprendistato

ATTIVITA'	DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	PERIODO
PROGETTO "PODESTI EYEWEAR"	Laboratorio lenti oftalmiche	terzo anno
Open day UNIV. Politecnica delle Marche	Orientamento	febbraio 2024
Recruiting day	Orientamento	marzo 2024
Esercito italiano	Orientamento	febbraio 2024
Incontro con gli ITS	Orientamento	gennaio 2024
PROGETTO OSM TALENT	Orientamento	aprile 2024

3.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari

Due alunni nel corso del triennio hanno partecipato al progetto Erasmus in Portogallo e Spagna, organizzato dalla scuola. Altri nel corso dell'anno scolastico hanno maturato un'esperienza lavorativa nel settore e/o in altri contesti.

3.6 Interventi di recupero/potenziamento

Non sono stati effettuati corsi di recupero e potenziamento.

3.7 Attività, progetti e percorsi di educazione civica (in applicazione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - art. n.3 Legge n.92 del 20 agosto 2019)

a. Macrotema: **I DIRITTI**

b. Tema:

- Diritti umani
- Sicurezza sul lavoro
- Costituzione italiana
- Il suffragio universale

c. Discipline coinvolte e relativi tempi:

Disciplina INGLESE: n.ore 6 Disciplina STORIA: n.ore 6 Disciplina DIRITTO: n.ore 14 Disciplina OPTOMETRIA: n.ore 4 Disciplina LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: n.ore 4
--

d. Contenuti:

- La Resistenza
- La vittimizzazione secondaria
- Articoli fondamentali della Costituzione
- "C'è ancora domani"
- The Human rights

e. Attività e metodologie

- incontri in auditorium
- lezioni frontali
- proiezione film
- partecipazione a spettacolo teatrale

f. Competenze:

- Divenire consapevoli dei diritti inviolabili propri e altrui
- acquisire consapevolezza dei contesti storici, sociali e culturali, che ne favoriscono il libero esercizio.
- saper prevenire situazioni di rischio per sé e per gli altri
- adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza, attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza.

3.8 Indicazioni strategie e metodi per l'inclusione

L'Istituto opera con particolare attenzione per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e in situazione di disabilità, favorendo la socializzazione, l'acquisizione di autonomia rispetto alla gestione di sé e il miglioramento delle funzioni cognitive secondo le possibilità di ciascuno, la definizione di un progetto individualizzato di vita.

L'azione formativa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, **individualizzata semplificata o differenziata o personalizzata** a seconda dei singoli casi, che si caratterizzano per l'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo - relazionale, ambiti

relativamente ai quali lo studente viene guidato a sviluppare una propria motivazione che si esplicita in un progetto di vita condiviso.

Si pone particolare attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- garantire il diritto all'istruzione e favorire il successo scolastico;
- promuovere all'interno dell'Istituto una cultura dell'inclusività;
- favorire il dialogo con le famiglie;
- permettere agli studenti con disabilità e BES (DSA, ecc.) l'acquisizione degli strumenti per diventare sempre più autonomi e protagonisti nella costruzione del processo di apprendimento;
- predisporre per ciascun alunno con disabilità/BES un **Piano Didattico Individualizzato (PEI) o Personalizzato (PDP)** e prevedere forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico con metodi e strategie che rispondano a bisogni educativi speciali
- utilizzare gli **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché **misure dispensative** da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere (L. n.170 del 8/10/2010);
- predisporre opportune prove per la verifica e riservare misure compensative e dispensative ed eventuali tempi diversi da quelli ordinari in tutto il percorso scolastico, compresi i momenti di valutazione finale.

a. **Tipologia prova d'esame** (equipollente o non equipollente, in coerenza con il PEI)

b. **Indicazioni per adattamento della griglia di valutazione della prova orale**

c. **Individuazione della modalità di svolgimento della prova d'esame per alunni DSA certificati, coerenti con PDP**

3.9 Schede informative singole discipline:

Disciplina: INGLESE Docente: Anna Grazia Nardino

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti la sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni di routine e anche piu' generali e partecipare a conversazioni
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate- esercitazioni guidate ed autonome- problem solving- digital board- classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo- materiale fornito dall'insegnante- classroom

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente: Silvia Senigalliesi

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Comunicare in situazioni professionali, approfondire le interazioni tra i vari linguaggi</p> <p>Decodificare un testo scritto di differenti tipologie, sia professionale che letterario, applicando attività di analisi</p> <p>Riconoscere nella produzione letteraria i contesti, i significati e gli stili artistici degli autori</p>
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	Studio della disciplina in sinergia con gli avvenimenti storici studiati
METODOLOGIE	Lezioni frontali, dialogate e partecipate supportate da immagini, condivisione di schemi e libro digitale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Roncoroni, Sala, <i>La mia nuova letteratura</i> , vol.2-3, Come da programma disciplinare allegato

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Storia

Docente: Silvia Senigalliesi

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Correlare la conoscenza storica agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, antropici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
--	---

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	Studio della disciplina in sinergia con la storia della letteratura italiana
METODOLOGIE	Lezioni frontali, partecipate e dialogate supportate da immagini, carte geografiche, schemi, mappe e libro digitale. Problem solving
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	V.Calvani, Una storia per il futuro, vol.2-3. Come da programma disciplinare allegato

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Esercitazioni Lenti Oftalmiche

Docente: ANGELICA ALTIERI

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>C1: realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere visivo della persona su prescrizione medica o con proprie misurazioni, utilizzando materiali, strumentazioni e tecniche di lavorazione adeguate.</p> <p>C2: assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico, del problema visivo, delle caratteristiche fisiche della persona, delle specifiche necessità d'uso e di sicurezza, dell'ergonomia e delle abitudini e informarlo sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.</p> <p>C4: collaborare alla gestione, dal punto di vista aziendale, del reparto/settore/punto vendita, coadiuvando le attività amministrative e di promozione e commercializzazione dei prodotti.</p>
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate, attività laboratoriale, esercitazioni guidate ed autonome, problem solving, peer-tutoring.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo, materiale fornito dall'insegnante, classroom.

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: IRC Docente: Franco Collodet

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli studenti hanno compreso l'importanza della ricerca dell'identità umana religiosa e spirituale in relazione con gli altri esseri umani e con il mondo. ● Hanno compreso l'importanza di stimare i valori umani quali l'amore, la solidarietà e il rispetto per gli altri oltre che per se stessi in un rapporto di pace e di giustizia. ● Hanno compreso le differenze e valorizzando il bene comune, la mondialità e la promozione umana. ● La classe sa argomentare le scelte etiche religiose proprie ed altrui. Sostiene consapevolmente le scelte di vita personali, anche in relazione alle indicazioni del Magistero. Nel contesto multiculturale sa confrontare la dimensione di multiculturalità anche in chiave religiosa.
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	Durante il percorso pur non applicando UDA specifiche sono stati trattati argomenti in modo trasversale al diritto, alla psicologia e metodologie operative ed al rispetto della persona
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate; Problem solving; Analisi di casi; Lavori di ricerca individuali e di gruppo; Brainstorming
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri: La sabbia e le stelle di Marco Tibaldi. La Bibbia di Gerusalemme. Il Profeta di Kahlil Gibran. La lettera al figlio di Rudyard Kipling. Video: Gli eroi della Fede di Umberto Galimberti. Il Cammino di Santiago.

Disciplina: Ottica, Ottica applicata **Docente:** Michela Mininno

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare linguaggio e metodi propri della matematica e della fisica per organizzare, gestire e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali e per interpretare dati. Agire in modo razionale, critico e creativo nell'affrontare i problemi. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Osservare, descrivere, analizzare e spiegare scientificamente fenomeni appartenenti al mondo naturale. Utilizzare le conoscenze scientifiche acquisite per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di attualità di carattere scientifico e tecnologico della società contemporanea valutando fatti e giustificando le proprie scelte. Essere consapevoli della natura, degli sviluppi, dei contributi e dei limiti della conoscenza scientifica e tecnologica.
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezione frontale e lezione partecipata, sulla base dell'esposizione teorica e degli esercizi riportati nel testo in adozione e altro materiale prodotto dal docente. Lavori di gruppi e di ricerca anche tramite reti e strumenti informatici.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Testo in adozione: Ferdinando Catalano, Elementi di Ottica Applicata, Zanichelli. Materiale fornito dal docente.

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA Docente: Prof. Orlando Nunziata

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Essere in grado di riconoscere in fattispecie concrete le diverse tipologie di imprenditore individuale e collettivo, attribuendo a ciascuna di esse la relativa disciplina giuridica</p> <p>Saper cogliere gli aspetti fondanti del contratto</p> <p>Saper individuare i principi della normativa a tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori</p> <p>Saper orientarsi nella normativa relativa al trattamento dei dati personali e saperne cogliere gli aspetti applicativi</p> <p>Saper individuare e utilizzare la documentazione richiesta dalla normativa di settore</p>
--	---

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni dialogate, interattive, BYOD, peer education. Brainstorming. Gli argomenti sono stati trattati con il ricorso a diversi canali di comunicazione al fine di tener conto degli stili di apprendimento di ciascuno studente
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	MANUALE DI DIRITTO PER ODONTOTECNICI E OTTICI - VOLUME UNICO - FIOCCHI MARIA TERESA CLITT.; articoli di giornale, codice civile.

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Optometria **Docente:** Monica Messersì

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	C.3 Effettuare, con adeguate tecnologie e nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare in relazione alla progettazione e all'assemblaggio degli ausili ottici necessari, segnalando all'attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute.
--	---

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate, esercitazioni guidate e autonome, problem solving, lavori di ricerca individuali e di gruppo, attività laboratoriale, brainstorming, peer education
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Materiale fornito dall' insegnante, libro di testo, classroom

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Contattologia Docente: Messersì Monica

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	C.5: Gestire l'applicazione di lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo.
--	---

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate, esercitazioni guidate e autonome, problem solving, lavori di ricerca individuali e di gruppo, attività laboratoriale, brainstorming, peer education
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Materiale fornito dall' insegnante, libro di testo, classroom

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: MATEMATICA Docente: Alessandro Bartolucci

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper Individuare , calcolare , trovare gli elementi utili per lo studio di funzioni semplici e tracciarne un grafico probabile indicativo senza l'utilizzo delle derivate. Viceversa, dal grafico di una funzione, estrapolare gli elementi essenziali.
--	--

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezioni frontali e dialogate- esercitazioni guidate e autonome- problem solving- digital board
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA VOLUME A + QUADERNO + EBOOK EDITORE. PETRINI Lavagna multimediale, Geogebra.

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

Disciplina: Discipline sanitarie Docente: Lerede Marina

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Saper capire l'importanza del lavoro sinergico svolto dalle singole parti del sistema visivo, al fine di garantire l'omeostasi corporea; essere in grado di proporre soluzioni diagnostiche e correttive in caso di vizi di rifrazione e indicare le migliori soluzioni diagnostiche in base alla patologia supposta nonché a distinguere le diverse malattie oculari ed i relativi approcci terapeutici.

PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	Lezione dialogata. Si sono svolte preferibilmente lezioni frontali e dialogate, esercitazioni guidate e autonome, lezioni multimediali, problem solving, lavori di ricerca individuali e di gruppo, peer to peer, brainstorming
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Spazi utilizzati e strumenti didattici lezioni teoriche e pratiche nel laboratorio di optometria e contattologia, utilizzando anche dispense del docente e documenti su internet.</p> <p>Il libro di testo “Il corpo umano 3” Franco Lucisano Editore Autore Sandro Barbone e Teresa Infortuna</p>

PROGRAMMA SVOLTO: vedi allegato

DISCIPLINA: Sc. Motorie e sportive

DOCENTE: Alice Melappioni

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria. ● Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi ● Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conosce ed utilizza le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale ● Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conosce i principi per l'adozione di corretti stili di vita.
PERCORSI TRASVERSALI/ DISCIPLINE COINVOLTE	
METODOLOGIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonome 3. Problem solving 4. Analisi di casi 5. Lavori di ricerca individuali e di gruppo 6. Brainstorming
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Corpo Movimento Sport set.1-Edizione mista/Il corpo e il Movimento-Volume 1 + Espansione online. Ed: Markes</p> <p>Presentazioni, piccoli e grandi attrezzi</p>

3.10 Prove effettuate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato

13 maggio 2024 tipo di prova: simulazione prima prova scritta

(Durata prova: 6 h)

24 maggio 2024 tipo di prova: simulazione seconda prova scritta

(Durata prova: 6 h)

maggio 2024 tipo di prova: simulazione colloquio orale

4 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1 Criteri di valutazione del Consiglio di Classe

Nella valutazione degli studenti si è tenuto conto delle conoscenze, competenze, capacità, della partecipazione, dell'impegno e dello spirito cooperativo. Si è tenuto conto inoltre della progressione rispetto ai livelli di partenza di ciascun alunno. La valutazione finale fa riferimento ai criteri di valutazione stabiliti in sede di Collegio dei Docenti.

La valutazione periodica si è basata sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli trasversali.

Obiettivi cognitivi:

CONOSCENZE

- esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando la terminologia specifica di ogni disciplina;
- conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto nelle varie discipline;
- comprendere il testo e cogliere i concetti più importanti;
- redigere e interpretare documenti;
- cogliere i collegamenti fra i vari argomenti e le varie discipline;
- valutare la congruenza tra i risultati ottenuti e le informazioni ricevute;
- saper lavorare in modo autonomo e saper rielaborare in modo personale i contenuti affrontati;

CAPACITA' /COMPETENZE

- saper ascoltare per meglio applicare le proprie capacità di analisi e di sintesi;
- applicare correttamente ed adeguatamente le proprie conoscenze;
- saper cogliere i collegamenti di carattere pluridisciplinare tra i vari argomenti trattati;
- valutare il proprio percorso di apprendimento, i processi ed i risultati, sia in itinere che alla fine di tutto il percorso formativo.

Obiettivi trasversali:

- essere in grado di adattarsi a situazioni differenti, anche nuove, con flessibilità;
- saper riconoscere e rispettare le diversità socio-culturali;
- sapersi integrare nelle attività di gruppo;
- saper adottare strategie specifiche per migliorare l'apprendimento;

- saper utilizzare i diversi linguaggi tecnici;
- essere in grado di consultare fonti di informazione per organizzare in modo autonomo l'attività di studio e di ricerca;
- essere in grado di mantenere gli impegni assunti in attività e situazioni di studio e lavorative.

Il Consiglio di classe ha inoltre stabilito gli obiettivi minimi.

Acquisire i contenuti essenziali delle singole discipline anche se in modo non approfondito.

- Effettuare i principali collegamenti all'interno della disciplina e con altre discipline dietro opportuna guida.
- Acquisire le competenze essenziali nelle discipline professionalizzanti.

I periodi di apprendimento mediante esperienze di PCTO fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale ai sensi dell'art. 4, co. 2, del D.Lgs n. 77 del 15 aprile 2005, essi, inoltre, sono oggetto di verifica e valutazione da parte dell'istituzione scolastica ai sensi dall'art 6 dello stesso decreto legislativo.

La valutazione del PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del corso di studi.

In particolare,

- contribuisce alla valutazione del credito scolastico,
- costituisce un elemento significativo per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato.

4.2 Valutazione degli alunni in apprendistato

La valutazione dell'esperienza di apprendistato è congiunta a quella delle discipline coinvolte, secondo quanto previsto nel Dossier Individuale e nel Libretto formativo. Il Tutor aziendale prepara il documento di rendicontazione (allegato) delle attività svolte dall'apprendista in termini di competenze agite e in riferimento agli indicatori individuati dal Consiglio di Classe.

Non ci sono alunni in apprendistato.

4.3 Griglia di valutazione del profitto

VO TO	CONOSCENZE	CAPACITÀ /COMPETENZE
3	Conoscenze nulle o quasi nulle	Non sa applicare neanche se guidato le conoscenze minime ha difficoltà a cogliere i concetti fondanti la disciplina
4	Conoscenze frammentarie, confuse, o travisate	Commette gravi errori anche nell'eseguire gli esercizi più semplici; le competenze comunicative risultano confuse e stentate
5	Conoscenze superficiali e parziali	Applica le conoscenze se guidato e rivela incertezze nella sfera della comunicazione
6	Conosce in modo essenziale e aderente al testo i contenuti proposti; l'apprendimento rivela la presenza di elementi ripetitivi e mnemonici	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo sostanzialmente adeguato ma con imprecisioni e non del tutto in autonomia rivelando incertezze nelle abilità minime della disciplina
7	Conoscenze ordinate pertinenti	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo con adeguata abilità espositiva Usa il linguaggio disciplinare
8	Conoscenze ordinate e complete in cui si evidenzia l'integrazione tra lo studio personale e l'apprendimento in classe	Applica le conoscenze in modo articolato e autonomo, operando collegamenti significativi; ha capacità di analisi e sintesi e sicurezza nelle abilità espositive utilizzando il linguaggio disciplinare
9	Conoscenze complete e approfondite anche autonomamente	Ha notevoli capacità di rielaborazione personale e critica; sa applicare in modo organico le conoscenze acquisite che vengono espresse utilizzando un appropriato linguaggio tecnico specifico della disciplina
10	Ha conoscenze complete e approfondite autonomamente. Interiorizzazione completa del percorso curricolare	Sa applicare in modo organico, personale e critico le conoscenze acquisite e formula giudizi sostenuti da argomentazioni adeguate. Manifesta elevate capacità di analisi e sintesi . Ha capacità comunicative eccellenti.

4.4 Criteri di attribuzione del voto di condotta	INDICATORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli altri, del regolamento di istituto e delle strutture e degli spazi dell'Istituto • Frequenza regolare delle lezioni • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe 		10/9
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli altri, del regolamento di istituto e delle strutture e degli spazi dell'Istituto talvolta parziale • Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate a volte non giustificati nei tempi dovuti • Discreto svolgimento dei compiti assegnati • Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche 		8
<ul style="list-style-type: none"> • Episodi limitati di mancato rispetto del regolamento scolastico per i quali lo studente presenta un numero rilevante di rapporti disciplinari sul registro di classe • Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate non sempre motivate e giustificate • Saltuario svolgimento dei compiti assegnati • Partecipazione discontinua all'attività didattica 		7
<ul style="list-style-type: none"> • Gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari per i quali lo studente ha conseguito uno o più provvedimenti disciplinari di allontanamento temporaneo dalle lezioni inferiori a 15 giorni • Frequenti assenze non giustificate nei tempi dovuti e numerosi ritardi e/o uscite anticipate • Mancato svolgimento dei compiti assegnati • Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica • Rapporti problematici con i docenti e/o i compagni e/o il personale della scuola • Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni 		6
<p>Devono ricorrere entrambe le condizioni di cui ai successivi punti a. e b.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A) Reiterati gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico che hanno dato luogo ad almeno una sanzione disciplinare consistente nell'allontanamento temporaneo dalle lezioni superiore a 15 giorni • B) Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria di cui al punto a. precedente lo studente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione 		5

4.5 Criteri per l'attribuzione del Credito

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO e FORMATIVO:

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 62/2017 in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso fino ad un massimo, per il corrente anno scolastico, di quaranta punti su cento.

Premesso che la valutazione del comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato

interno in base alla media dei voti conseguiti e, come stabilito dal Collegio dei docenti, l'oscillazione all'interno della banda viene così determinata:

- attribuzione del valore più alto della banda, se la parte decimale della media è maggiore o uguale a 0,5
- attribuzione del valore più basso della banda, se la parte decimale della media è minore di 0,5

Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) previsti dal D.lgs 15 aprile 2005 n. 77 concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quello del comportamento, contribuendo quindi alla definizione del credito scolastico.

I crediti scolastici sono comprensivi anche dei crediti formativi acquisiti al di fuori della scuola, purché siano coerenti con le finalità educative della scuola, con l'indirizzo e il livello degli studi; siano debitamente certificate e definite in quanto all'aspetto quantitativo (congruo impegno di tempo) e qualitativo (l'attestazione va corredata da una sintetica valutazione dell'esperienza e del ruolo svolto dall'allievo, ad opera di enti, imprese o studi professionali, in cui è stata realizzata). Allo scopo e secondo quanto stabilito dal Collegio, ciascuno studente può far valere certificazioni, esperienze di lavoro, esperienze di volontariato sociale/ambientale, corsi in ambito formativo/culturale, partecipazione ad attività di orientamento, attività di tutoraggio, partecipazione meritevole a concorsi. Alle suddette attività/esperienze, indipendentemente dal loro numero, si attribuisce 1 punto, sempre rimanendo all'interno della banda di oscillazione.

La tabella di seguito riportata definisce l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta, come previsto dall'allegato A al d.lgs 62/2017.

Tabella di attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe QUINTA ai sensi tabella allegato A d.lgs. 62/2017
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 – 15

Le esperienze più significative compiute in ambito extrascolastico, con particolare attenzione a quelle che possono essere valorizzate nell'elaborato e durante lo svolgimento del colloquio, sono inserite dagli studenti nella piattaforma "*Curriculum dello studente*" nella terza sezione che compone il *Curriculum*.

Attribuzione credito per i candidati esterni:

Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del percorso scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

Per i candidati esterni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari:

a) per i candidati esterni che siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe a seguito di esami di maturità o di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare: i. sulla base dei risultati delle prove preliminari per la classe quinta;
ii. nella misura di punti otto per la classe quarta, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità per la classe quarta;
iii. nella misura di punti sette per la classe terza, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe terza.

b) per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità alla classe quinta del corso di studi, il credito scolastico relativo alle classi terza e quarta è il credito già maturato nei precedenti anni.

Anche i candidati esterni procedono con la compilazione del *Curriculum* prima di sostenere l'esame preliminare.

La predisposizione e rilascio del *Curriculum dello studente* avvengono, a cura della segreteria scolastica, attraverso le operazioni di:

- *consolidamento pre-esame*, che ha la funzione di mettere a disposizione della commissione d'esame il *Curriculum* dello studente in tutte le parti già compilate, per la sua valorizzazione nel colloquio d'esame;

- *consolidamento post-esame*, che ha la funzione di mettere a disposizione degli studenti il *Curriculum* nella sua versione definitiva all'interno della piattaforma "*Curriculum dello studente*".

5 ALLEGATI

- Allegato n. 1: programmi delle singole discipline
- Allegato n. 2: griglia di valutazione prova orale
- Allegato n. 3 : griglie di valutazione prima e seconda prova scritta
- Allegato n. 4: documentazione alunno DSA
- Allegato n. 5: relazione dei singoli docenti

Allegato n. 1: programmi delle singole discipline



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA	
DISCIPLINA:	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
Classe:	V SEZ. O
Indirizzo:	Art. Ausiliarie prof. san. _ OTTICO
Docente:	Prof. Orlando NUNZIATA
Anno Scolastico:	2023 - 2024

Modulo 1: il diritto commerciale

Che cos'è il diritto commerciale.

Le fonti del diritto commerciale.

Modulo 2: l'imprenditore e le sue classificazioni

La definizione di imprenditore (art. 2082 c.c.)

L'imprenditore agricolo (art. 2135 c.c.)

Il piccolo imprenditore (art. 2083 c.c.)

L'impresa familiare (art. 230 bis c.c.)

Modulo 3: impresa artigiana

L'impresa artigiana (L. 443/85)

Descrizione di un'impresa artigiana.

Modulo 4: le società Il contratto di società (art. 2247 c.c.)

I tipi di società.

Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.

Responsabilità dei soci.

La società semplice (s.s.).

La società in nome collettivo (s.n.c.).

La società in accomandita semplice (s.a.s.).

La società per azioni (s.p.a.).

La società a responsabilità limitata (s.r.l.). La società in accomandita per azioni (s.a.p.a.)

Le società mutualistiche (cenni).

Modulo 5: il contratto.

La nozione di contratto

Elementi essenziali ed accidentali del contratto.

La formazione del contratto.

Gli effetti del contratto.

Invalidità del contratto: nullità ed annullabilità.

Modulo 7: la normativa ambientale e la sicurezza nei luoghi di lavoro

Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/2008).

Modulo 8: la normativa sul trattamento dei dati personali.

La privacy e diritto alla tutela dei dati personali. La Cost. art. 2 e il Codice della privacy

D.lgs. 196/2003

I soggetti che effettuano il trattamento.

Le modalità di trattamento.

I diritti dell'interessato.

Il ruolo del Garante.

Modulo 9: la certificazione dei manufatti in campo ottico

La certificazione dei manufatti in campo ottico.

La dichiarazione di conformità.

Modulo 10: Cenni alla legislazione socio-sanitaria.

Il Servizio sanitario nazionale.

L'assistenza sociale.

Ancona, 7.6.2024

I rappresentanti studenti

Il Docente



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: OTTICA, OTTICA APPLICATA

Classe: 50

Indirizzo: Arti ausiliarie delle prof. san.: OTTICO

Docenti: MININNO MICHELA, MESSERSI' MONICA

Anno Scolastico: 2023/24

Modulo 1: Fotometria

Conoscenze

Curva della luminosità relativa, flusso luminoso, efficienza luminosa, intensità luminosa, illuminamento.

Abilità

Calcolare efficienza luminosa, intensità luminosa e illuminamento.

Modulo 2: Colorimetria

Conoscenze

Caratteri distintivi: intensità, tinta, saturazione. Composizione additiva. Coefficienti tricromatici. Punto del bianco. Diagramma cromatico. Colori spettrali, purezza e tinta di un colore, le porpore. Metodo sottrattivo.

Abilità

Calcolare coefficienti tricromatici e purezza; saper consultare il diagramma cromatico.

Modulo 3: Interferenza della luce

Conoscenze

Esperimento di Young, trattamento antiriflesso.

Abilità

Eseguire semplici esperienze riguardanti i fenomeni dell'interferenza.

Modulo 4: Diffrazione della luce

Conoscenze

Diffrazione di Fraunhofer da una fenditura rettangolare. Diffrazione da un'apertura circolare (disco di Airy). Diffrazione di raggi X.

Abilità

Sapere descrivere semplici esperienze di diffrazione; sapere eseguire e risolvere esercizi riguardanti i fenomeni della diffrazione.

Modulo 5: Potere risolutivo

Conoscenze

Criterio di Rayleigh. Potere risolutivo lineare e angolare. Apertura numerica. Potere risolutivo dell'occhio. Acuità visiva.

Abilità

Schematizzare con un disegno. Calcolare il potere risolutivo e la distanza limite di risoluzione (z). Calcolare l'acuità visiva.

Modulo 6: Fibre ottiche

Conoscenze

Generalità sul funzionamento e sulla struttura di una f.o. . Propagazione della luce in f.o. . Riflessione interna totale, angolo limite. Fenomeni di attenuazione. Dispersione modale e cromatica. Fibre monomodali e multimodali.

Abilità

Schematizzare con un disegno una fibra ottica e la propagazione della luce in f.o.. Calcolare l'angolo di accettazione. Saper descrivere i principi fisici di base, i parametri e le caratteristiche delle f.o.

Modulo 7: Laser

Conoscenze

Generalità. Maser. Laser a rubino. Principi di funzionamento: inversione di popolazione, emissione spontanea e stimolata. Cenni sui vari tipi di laser (a gas, a liquido, a semiconduttori). Tecniche e applicazioni laser.

Abilità

Saper distinguere tra emissione spontanea ed emissione stimolata.

Modulo 8: Spettroscopia

Conoscenze

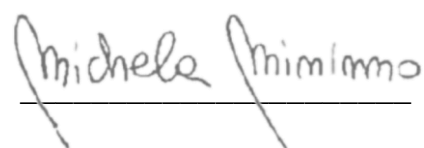
Spettri di emissione. Fluorescenza e fosforescenza.

Abilità

Saper rappresentare e descrivere uno spettroscopio. Calcolare la temperatura di colore.

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

IL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
PODESTI CALZECCHI ONESTI- ANCONA
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

CLASSE V O

Prof. Anna Grazia Nardino

A.S. 2023-2024

TESTI IN ADOZIONE Verso le prove nazionali – Inglese di G. da Villa, C. Sbarbada, C. Moore

Materiale fornito dall'insegnante e condiviso con la classe (classroom)

MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNATE:

How to write a CV – how to write a cover letter

The structure of a cover letter – how to prepare for an interview – what you should do for your interview

–

Workplace safety: top ten reasons

The European Union

Green Economy

Sustainability

Globalisation

Fundraising and Crowdfunding

EDUCAZIONE CIVICA:

The right to vote

Malala Yousafzai

Universal Declaration of Human Rights: foreword-introduction- Articles:1-3-4-5-13-15-16-18-19-

21-23-24

VERSO LE PROVE NAZIONALI INVALSI:

Our lives with Robots

The trip on the Beagle

The philosophy behind living green

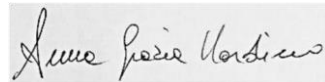
Alla fine di ogni prova si sono svolte attività atte a comprendere meglio il materiale presentato e ad utilizzarlo prima in modo guidato e poi in modo più autonomo.

Uno studio approfondito è stato effettuato anche sui vocaboli presentati nelle reading.

Ancona 10/05/2024

Docente

Anna Grazia Nardino

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and reads "Anna Grazia Nardino".

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA	
DISCIPLINA:	Sc. Motorie e sportive
Classe:	5O
Indirizzo:	arti ausiliarie delle prof. sanitarie: Ottica
Docente:	Prof.ssa Alice Melappioni
Anno Scolastico:	2023/2024

Modulo 1 – Il corpo umano

- **L'APPARATO SCHELETRICO E ARTICOLARE**
 1. Cenni anatomici struttura delle ossa e delle articolazioni
 2. Esercizi di mobilità articolare (flessibilità del tronco)
- **L'APPARATO MUSCOLARE**
 1. Struttura e forma del muscolo
 2. Funzioni dei muscoli
 3. Esercizi di contrazioni muscolare
- **LA MECCANICA DEL MOVIMENTO**
 1. Gli assi e i piani
- **LA CINESIOLOGIA MUSCOLARE**
 1. I movimenti del busto
 2. I movimenti degli arti superiori ed inferiori

Modulo 2 – Il movimento

● I VARI ASPETTI DEL MOVIMENTO

1. La motricità
2. La classificazione dei movimenti

● LO SCHEMA CORPOREO

1. Definizione e concetti di base
2. Gli schemi motori di base
3. Esercizi e giochi percettivi

● L'APPRENDIMENTO MOTORIO

1. Concetti generali

● LE CAPACITÀ MOTORIE

1. Definizione e concetti generali
2. Le capacità coordinative
 - Capacità coordinative speciali e generali
3. Le capacità condizionali
 - Forza
 - Resistenza
 - Velocità
4. Esercizi per lo sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative
 - Test dell'equilibrio,
 - Percorsi sulla destrezza
 - Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo e in situazioni spazio – temporali variate
5. Esercizi per lo sviluppo e consolidamento delle capacità condizionali
 - Esercizi di rinforzo muscolare
 - Attività ed esercizi a carico naturale
 - Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi codificati e non
 - Attività ed esercizi di opposizione e resistenza
 - Esercizi di velocità
 - Esercizi per allenare la resistenza (concetti di allenamento aerobico)

Modulo 3 – Sport e Fair play

● IL GIOCO E LO SPORT

1. I giochi tradizionali
2. I giochi sportivi
 - La pallavolo

Ancona, 13 maggio 2024



Prof.ssa Alice Melappioni

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: ESERCITAZIONI LENTI OTALMICHE

Classe: 5 sez.O

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico

Docente: ANGELICA ALTIERI

Anno Scolastico: 2023-2024

- Norme generali di comportamento nel laboratorio di ottica.
- La sicurezza e l'igiene nei laboratori di ottica.
- Il frontofocometro a lettura interna: caratteristiche ed utilizzo.
- Il decentramento orizzontale e verticale delle lenti oftalmiche.
- La mola automatica e le fasi del montaggio automatico.
- Montaggi automatici di lenti sferiche ed astigmatiche correttive di miopia, ipermetropia, astigmatismo e presbiopia su vari tipi di montature.
- Le lenti prismatiche: prisma e diottria prismatica, decentramenti ed effetti prismatici, formula di Prentice.
- Attività di laboratorio sui prismi in ottica oftalmica.
- La notazione dei poteri della lente astigmatica, la corretta centratura con il frontofocometro manuale, esercitazioni di lettura e centratura.
- Iprovvisione ed ausili ottici ed elettronici per ipovedenti.
- Assemblaggio con mola automatica di un ausilio visivo per soggetto ipovedente con occhiale ipercorrettivo.
- La normativa su disabilità e ipovisione: Legge 118/71, D.lgs. 509/88, D.M. del 5 febbraio 1992, Legge 138/2001, Legge 107/2010, Legge 104/1992, Legge 68/1999.

- La scelta dell'ausilio visivo più adatto al soggetto ipovedente.
- Analisi di casi di soggetti ametropi e presbiteri ai fini dell'assegnazione del corretto ausilio visivo.

Ancona, 13.05.2024

Il docente Gli studenti

Angelica Altieri

IIS "PODESTI - CALZECCHI ONESTI"

Classe V sez. O (ANCONA)

Indirizzo: Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie - Ottico

Programmazione di MATEMATICA

Prof. Alessandro Bartolucci

a.s. 2023-2024

Testo di riferimento: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA VOLUME A + QUADERNO + EBOOK - Secondo Biennio EDITORE. PETRINI.

Elaboratore grafico Geogebra.

Ripasso di Argomenti necessari:

Frazioni algebriche

Sistema di riferimento cartesiano piano

Equazione della Retta - Equazioni di Primo Grado

Equazione della Parabola - Equazioni di Secondo Grado

Disequazioni di Primo Grado

Disequazioni di Secondo Grado

Disequazioni Fratte la retta in

geometria analitica

Introduzione allo Studio delle Funzioni:

Definizione di Funzione e Tipologie di Funzioni Dominio e

Codominio di una Funzione

Concetto di Intervallo

Concetto di Intorno

Concetto di Limite di una funzione per un punto al finito e comportamento asintotico

Studio di Forme Indeterminate: Infinito / Infinito

Funzioni Continue

Zeri di una Funzione

Segno di una funzione

Grafico probabile di una funzione: Retta, Parabola, Funzioni Fratte

Ancona 14 maggio 2023

Prof. Alessandro Bartolucci



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: Discipline sanitarie : Anatomia, Fisiopatologia oculare e Igiene Patologie della

Classe: V O

Indirizzo: Ottico

Docente: Lerede Marina

Anno Scolastico: 2023/2024

congiuntiva: congiuntiviti infettive, allergiche, da agenti fisici e chimici; processi degenerativi della congiuntiva.

Patologie della cornea: cheratiti, distrofie corneali.

Patologie della sclera.

Patologie del cristallino: cataratte.

Patologie del corpo vitreo.

Patologie dell'uvea: iridocicliti acute e croniche (uveiti anteriori), coroiditi a focolaio, disseminata e diffusa (uveiti posteriori) e pars planiti (uveiti intermedie) Patologie della retina: retinopatia diabetica precoce e avanzata e ipertensiva; patologie retiniche vascolari: occlusione dell'arteria e della vena centrale della retina; degenerazione maculare senile e miopica; distacco della retina.

Patologie del deflusso e della produzione di umor acqueo: glaucoma.

Patologie del nervo ottico: papilla da stasi, neuropatia ottica ischemica anteriore; neurite ottica; emianopsie. Esame del segmento anteriore dell'occhio: lampada a fessura, valutazione del film lacrimale. Metodiche strumentali: schiascopia, rifrattometria, oftalmometria. Esame del segmento posteriore dell'occhio: OCT, FAG, test pseudoisocromatici.



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: Storia

Classe: 5 O

Indirizzo: Arti ausiliarie delle discipline sanitarie

Ottico

Docente: Silvia Senigalliesi

- **L'età della Restaurazione** Sintesi degli avvenimenti

- **Il Risorgimento**

I moti risorgimentali

I personaggi e il pensiero di: Cavour, Mazzini, Garibaldi, Cattaneo.

Le guerre d'indipendenza e la Spedizione dei Mille

- **L'Unità d'Italia.**

La situazione italiana dopo l'unificazione

Destra e Sinistra storica

L'Emigrazione italiana

Il Brigantaggio

- **La Belle époque**

La Seconda rivoluzione industriale

L'Imperialismo

- **La Prima guerra mondiale**

Cause del conflitto

La guerra di posizione: le trincee

L'Italia in guerra

I trattati di pace la nuova carta geografica europea

- **La Rivoluzione russa**

Sintesi degli avvenimenti principali

La nascita dell'URSS

- **L'età dei totalitarismi:**

Il Fascismo in Italia

Nazismo in Germania: sintesi degli avvenimenti

Lo Stalinismo in Russia: sintesi degli avvenimenti

- **La Seconda guerra mondiale**

Sintesi degli avvenimenti

L'Olocausto

La guerra in Italia: la resistenza

La nuova carta dell'Europa e i nuovi equilibri mondiali.

Ancona, 15 maggio 2024

Gli studenti

Silvia Senigalliesi
L'insegnante



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: Lingua e Letteratura italiana

Classe: 5 O

Indirizzo: Arti ausiliarie delle discipline sanitarie

Ottico

Docente: Silvia Senigalliesi

Anno Scolastico: 2023/2024

Leopardi

La vita e la poetica

l'Infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio, Dialogo della Natura e un islandese Visione del film *Il giovane favoloso*

Manzoni e il Risorgimento

Biografia e contesto storico

Poetica

Selezioni di testi e opere significative dell'autore (*Il cinque maggio*)

Il romanzo *I promessi sposi*:

- il sintesi dell'opera
- struttura del romanzo storico
- questione della lingua

Il Verismo e Verga

Temi e contesto storico

presentazione dell'autore, del pensiero, della sua produzione letteraria e delle principali tecniche narrative

Lettura e analisi di *Rosso Malpelo*, e selezione antologica de *I Malavoglia*

Il Decadentismo:

Giovanni Pascoli:

la vita e la poetica

Selezione di poesie (*X agosto, Temporale, Il lampo, il tuono*)

Fanciullino: sintesi del contenuto

II

Ungaretti, il poeta soldato.

La vita e l'esperienza della guerra

Poetica e stile

Analisi di poesie (*I fiumi, San Martino del Carso, Veglia, Fratelli, Soldati, Sono una creatura*)

Luigi Pirandello

Vicende biografiche e il contesto storico culturale

Poetica

da *Novelle per un anno*: lettura ed analisi di *Il treno ha fischiato, La patente, La signora Flora e il signor Ponza suo genero*.

Produzione scritta

Produzione di testi di tipo espositivo- argomentativo

Analisi di una testo poetico e in prosa

Ancona, 15 maggio 2024

Gli studenti

l'insegnante

Silvia Senigalliesi

Silvia Senigalliesi

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA	
DISCIPLINA:	IRC
Classe:	V D/O
Indirizzo:	Arti ausiliarie delle professioni Socio - Sanitarie Odontotecnici - Ottici
Docente:	FRANCO COLLODET
Anno Scolastico:	2023-2024

Programma svolto in sintesi:

Percorso storico filosofico/teologico

1. L'etica della vita tra Fede e Fiducia nel rispetto del Prossimo.
2. Il Valore della Vita e le scelte personali.
3. La Religione e la filosofia radice di tutte le culture.
4. Visione dei film Freedom Writers.
5. Le relazioni tra pace, solidarietà e mondialità.

6. Il dono di sé all'altro: la sessualità, il matrimonio, e la famiglia.

Ancona, 01/05/2024

Il Docente

Fraudio Colloreti



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: Optometria

Classe: 5 O

Indirizzo: Ottico

Docente: Messersì Monica

Anno Scolastico: 2023/24

Conoscenze

- Diottrica statica dell'occhio emmetrope.
- Calcolo del potere delle superfici della cornea e del cristallino, dell'occhio accomodato e disaccomodato.

- Anamnesi
 - Acuità visiva e criteri costruttivi delle tavole optometriche.
 - Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia e astigmatismo e loro trattamento compensativo.
 - Anisometropia
 - La presbiopia
-
- Metodiche oggettive e soggettive e relativa strumentazione per la misura della refrazione oculare: autorefrattometria, oftalmometria, schiascopia. - Altri strumenti trattati: oftalmoscopia diretta e indiretta, forottero e topografia corneale.
 - Accomodazione e disaccomodazione.
 - Movimenti oculari: duzioni versioni e vergenze.
 - Convergenza e postura visiva prossimale: distanza di Harmon e Revip.
 - Fondamenti della visione binoculare.
 - Meccanismi sensoriali e motori della visione binoculare.
 - Le eteroforie e le eterotropie.

Abilità

-Applicazione dei nuclei fondanti della disciplina al fine di saper classificare i vizi refrattivi con metodiche oggettive e soggettive e verificare lo stato della visione binoculare del soggetto.

-Utilizzo dei seguenti strumenti optometrici: autorefrattometro, oftalmoscopio, topografo corneale.

Competenze

- Effettuare, nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visive binoculare, secondo le varie casistiche segnalando all' attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute.

Ancona, 13 Maggio 2024

Il Docente

Monica Messersì



PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

DISCIPLINA: **Contattologia**

Classe: 5 O

Indirizzo: **Ottico**

Docente: **Messersì Monica**

Anno Scolastico: 2023/2024

Conoscenze

- Indicazioni e controindicazioni all' uso delle lenti a contatto.
- Materiali, geometrie e metodi costruttivi delle lenti a contatto.
- Criteri di scelta delle lenti di prova in base ai rilievi pre-applicativi.
- Test lacrimali quantitativi e qualitativi.
- Complicanze da lenti a contatto (scale di Efron).
- Cenni sul trattamento di lenti a contatto con cornee a profilo irregolare.
- Cenni sul trattamento ortocheratologico.
- Sistemi di manutenzione delle lenti a contatto.
- Conoscenza dei principali strumenti utilizzati: la lampada a fessura e il topografo corneale.

Abilità

- Calcolo dei parametri della lente a contatto di prova.
- Inserimento e rimozione delle lenti a contatto.
- Controlli per la valutazione dell'applicazione dopo l'inserimento della lente a contatto.
- Esecuzione dei procedimenti di pulizia e disinfezione delle lenti a contatto.
- Saper utilizzare la lampada a fessura e il topografo corneale.

Competenze

- Definire i parametri di una lente a contatto in base alla prescrizione e ai rilievi applicativi.

- Gestione dell'applicazione delle lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo.
- Valutare la lente a contatto inserita con strumenti come lampada a fessura e il topografo corneale.

Ancona, 13 Maggio 2024

Il Docente

Monica Messersì

Allegato n.2 Griglia di Valutazione prova orale

Allegato A (1).pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)

File Modifica Vista Firma Finestra Aiuto

Home Strumenti Allegato_A (1).pdf x

Firmato, tutte le firme sono valide. Pannello firma

Cerca 'Aggiungere un'immagine'

Esporta PDF

Adobe Export PDF

Converti file PDF in Word o Excel online

Seleziona il file PDF

Allegato_A (1).pdf

Converti in

Microsoft Word (*.docx)

Lingua documento:
Italiano Cambia

Converti

Modifica PDF

Crea PDF

Commento

Combinare i file

Organizza pagine

Converti, modifica e firma elettronicamente
moduli e contratti in PDF

Prova gratuita di 7 giorni

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, stabilendo adeguati collegamenti tra le discipline.	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti.	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scossetto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Allegato n. 3 Griglia di valutazione prove prove scritte

Griglia di valutazione prima prova

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	pienamente efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e puntuali	lacunose e non puntuali	molto limitate e non puntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa (sicura proprietà linguistica con lessico ricco e pertinente)	adeguate (proprietà linguistica adeguata e lessico pertinente)	presenti (proprietà linguistica e lessico nel complesso adeguati e pertinenti)	scarse (improprietà diffuse e limitata padronanza lessicale)	molto limitate (proprietà linguistica e padronanza lessicale fortemente carenti)
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa e presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	scarsa (con imprecisioni e numerosi errori gravi); scarso	assente assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti e approfondite	adeguate	nel complesso adeguate	inadeguate e frammentarie	assenti
	10	8	6	4	2

Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti sicuri e originali)	nel complesso presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti utili ad arricchire il testo)	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale e incompleto	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	adeguata e completa	adeguata	parziale con alcuni fraintendimenti	molto limitata con numerosi fraintendimenti	assente (gravi fraintendimenti e mancato riconoscimento delle informazioni essenziali del testo)
	10	8	6	4	2

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	adeguata e completa (con individuazione sicura degli elementi stilistici retorici e narrativi); spiegazione ampia ed esaustiva	adeguata (con individuazione corretta degli elementi stilistici retorici e narrativi); spiegazione puntuale e corretta	parziale (ma con individuazione sufficiente degli elementi stilistici retorici e narrativi); spiegazione essenziale ma corretta	limitata per individuazione degli elementi stilistici retorici e narrativi; spiegazione imprecisa e non corretta	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	pienamente efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e puntuali	lacunose e non puntuali	molto limitate e non puntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa (sicura proprietà linguistica con lessico ricco e pertinente)	adeguate (proprietà linguistica adeguata e lessico pertinente)	presenti (proprietà linguistica e lessico nel complesso adeguati e pertinenti)	scarse (improprietà diffuse e limitata padronanza lessicale)	molto limitate (proprietà linguistica e padronanza lessicale fortemente carenti)
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa e presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	scarsa (con imprecisioni e numerosi errori gravi); scarso	assente assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti e approfondite	adeguate	nel complesso adeguate	inadeguate e frammentarie	assenti
	10	8	6	4	2

Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti sicuri e originali)	nel complesso presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti utili ad arricchire il testo)	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				
	(MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	parziale e limitata	del tutto insufficiente
	15	12	9	6	3
Capacità di sostenere con un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente (argomentazioni sicure e pertinenti; uso efficace dei connettivi)	adeguata (argomentazioni congruenti; uso appropriato dei connettivi)	parziale (argomentazioni e uso dei connettivi nel complesso adeguati)	limitata (argomentazioni confuse; debole uso dei connettivi)	assente (argomentazioni assenti e/o incongruenti; uso improprio dei connettivi)
	15	12	9	6	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti (riferimenti contestualizzazioni approfondimenti sicuri e originali)	adeguate (riferimenti contestualizzazioni approfondimenti pienamente adeguati)	parzialmente presenti (riferimenti contestualizzazioni approfondimenti nel complesso adeguati)	molto limitate (riferimenti contestualizzazioni approfondimenti confusi e frammentari)	assenti (riferimenti contestualizzazioni approfondimenti del tutto assenti)
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	pienamente efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e puntuali	lacunose e non puntuali	molto limitate e non puntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa (sicura proprietà linguistica con lessico ricco e pertinente)	adeguate (proprietà linguistica adeguata e lessico pertinente)	presenti (proprietà linguistica e lessico nel complesso adeguati e pertinenti)	scarse (improprietà diffuse e limitata padronanza lessicale)	molto limitate (proprietà linguistica e padronanza lessicale fortemente carenti)
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa e presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi)	scarsa (con imprecisioni e numerosi errori gravi); scarso	assente assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti e approfondite	adeguate	nel complesso adeguate	inadeguate e frammentarie	assenti
	10	8	6	4	2

Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti sicuri e originali)	nel complesso presenti e corrette (con argomentazioni e approfondimenti utili ad arricchire il testo)	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI				
	(MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa (l'elaborato risulta pienamente attinente alla traccia)	adeguata (l'elaborato risulta attinente alla traccia)	parziale (l'elaborato risulta complessivamente attinente alla traccia)	scarsa (l'elaborato risulta non adeguatamente attinente alla traccia)	assente (l'elaborato risulta in ogni sua parte non attinente alla traccia)
	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti (conoscenze ampie e riferimenti culturali esatti e completi)	nel complesso presenti (conoscenze e riferimenti culturali adeguati e corretti)	parzialmente presenti (conoscenze e riferimenti culturali nel complesso adeguati e corretti)	scarse (conoscenze inadeguate e frammentarie e riferimenti culturali inesatti o impropri)	assenti (assenza/inesattezza di ulteriori conoscenze e riferimenti culturali)
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

Griglia di valutazione 2^ prova scritta

ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico

Classe 50 Ottico a.s.23-24

Candidato _____

INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)	DESCRITTORE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO ALL'INDICATORE
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Elaborazione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	0-2	
	Elaborazione non completa e con errori	3	
	Elaborazione quasi completa, coerente e corretta	4-5	
	Elaborazione completa, coerente e corretta	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	Fortemente limitata o assente con mancata individuazione di soluzioni.	0-2	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento e individuazione accettabile delle soluzioni.	3-4	
	Accettabile, pur con imprecisioni ed individuazione di soluzioni.	5-6	
	Completa con individuazione di soluzioni appropriate.	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Inesistente o fortemente lacunosa	0-1	
	Non del tutto completa, parzialmente coerente	2	
	Apprezzabile, sono presenti gli aspetti essenziali	3	
	Completa e coerente	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Carente con uso scorretto dei linguaggi tecnici.	0	
	Discreta, con uso limitato dei linguaggi tecnici.	1	
	Accettabile, con uso appropriato dei linguaggi tecnici.	2	
	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici.	3	

ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico

Griglia di valutazione per studenti DSA

Classe 50 Ottico a.s.23-24

Candidato _____

INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)	DESCRITTORE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO ALL'INDICATORE
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Elaborazione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	0-2	
	Elaborazione non completa e con errori	3	
	Elaborazione quasi completa, coerente e corretta	4-5	
	Elaborazione completa, coerente e corretta	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	Fortemente limitata o assente con mancata individuazione di soluzioni.	0-2	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento e individuazione accettabile delle soluzioni.	3-4	
	Accettabile, pur con imprecisioni ed individuazione di soluzioni.	5-6	
	Completa con individuazione di soluzioni appropriate.	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Inesistente o fortemente lacunosa	0-1	
	Non del tutto completa, connotata da conoscenze corrette	2	
	Apprezzabile, sono presenti gli aspetti essenziali	3	
	Completa e coerente	4	
*Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Carente con uso scorretto dei linguaggi tecnici.	0	
	Parziale, con uso fortemente limitato dei linguaggi tecnici	1	
	Apprezzabile, con uso limitato dei linguaggi tecnici	2	
	Elevata con uso appropriato dei linguaggi tecnici	3	

Allegato n. 4: documentazione alunno DSA
(omissis)

Allegato 5 relazioni docenti
(omissis)

Il presente Documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di Classe.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE: Nome e Cognome	DISCIPLINA	FIRMA
Orlando Nunziata	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	
Angelica Altieri	ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE	
Silvia Senigalliesi	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA	
Anna grazia Nardino	LINGUA INGLESE	
Michela Mininno	OTTICA, OTTICA APPLICATA	
Alessandro Bartolucci	MATEMATICA	
Marina Lerede	DISCIPLINE SANITARIE	
Alice Melappioni	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Franco Collodet	IRC E ATTIVITA' ALTERNATIVE	
Monica Messersì	LABORATORIO DI OPTOMETRIA E CONTATTOLOGIA	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Saula Rosati

Ancona, 15 maggio 2023